

みんな、どんなことで悩んでる？

障害児教育 “よくある質問”

授業法フォーラムでは、障害のある子どもたちの授業に関わるさまざまな悩みや疑問を会員同士やアドバイザーとともに考えます。そのなかから、特に多かった悩みや疑問とそれに対する答えを、WEB上で公開します。毎月更新されていくので、あなたの悩みも、きっと解決のヒントが見つかるはずですよ。

1



みんなとの交流を深めよう！

“オフ会”

たまには顔を合わせて、集って学びましょう。日頃の悩みを相談し合ったり、「あの人の授業法を直接教えてほしい」というニーズに応えるために、アドバイザーを中心とした「授業法研究会」(オフ会)を開催して、お互いのスキルアップを図ります。

5



2



みんな、こんな時どうしてる？

“相談室”

“よくある質問”に同じ悩みや疑問が載ってなくても大丈夫。相談室で他の会員のみんなにたずねましょう。掲示板方式で質問の投げかけや応答ができるので、話し合いが深まります。みんなの質問にも、自分のアイデアなどを積極的にアドバイスして、ポイントを獲得しましょう。

授業法 フォーラム

は、みんなの知恵を
持ち寄る場です！

4

どうすれば、もっと良い授業になる？

“研修室”

自分の授業をもっと良いものにするために、専門家のアドバイスがもらえます。みなさんの授業案をメールで送って、アドバイザーより個別に丁寧な助言をもらいましょう。また、アドバイザーの推奨を受けた授業案は、資料室のデータベースの新たなコンテンツとして収録され、書籍出版の可能性もあります。

3



明日の授業のヒントはないかな？

“資料室”

実際に行なわれている障害のある子どものための授業法をデータベース化します。キーワード検索や、障害種別・発達段階・「教科・領域」の3つの観点からの検索など、さまざまな検索方法とパラエティに富んだ授業案を網羅して、書籍ではできない動画・音声情報を入れながら、「明日の授業をどうしよう」をサポートする情報基盤を構築します。

研修室アドバイザー

宮本 茂雄 先生

常磐大学人間科学部教授・千葉大学名誉教授。主な著書：『授業』（講座障害児の発達と教育 第1巻）編著、学苑社、1983。『認知学習ハンドブック』共編、コレール社、1996。

細村 迪夫 先生

国立特殊教育総合研究所理事・群馬大学名誉教授。主な著書：『障害児教育の教育課程』著、コレール社、2000。『感覚・知覚』共編、学苑社、1982。

林 邦雄 先生

目白大学人文学部教授。主な著書：『指導技法ハンドブック』共編、コレール社、1987。『数を育てる』（学習レディネス指導シリーズ 第3巻）共編、コレール社、1993。

山下 皓三 先生

前国立特殊教育総合研究所研究部長。主な著書『数を育てる』（学習レディネス指導シリーズ 第3巻）共編、コレール社、1993。『知覚学習活動ハンドブック』共編、コレール社、1996。

金子 健 先生

明治学院大学文学部教授。主な著書：『特殊教育の展望』共著、日本文化科学社、1993。『認知学習ハンドブック』共編、コレール社、1996。

うれしいポイント制

“相談室”に参加されると、ポイントが与えられます。質問には3ポイント、回答には2ポイントが加算されます。

“研修室”に参加されると、ポイントが与えられます。投稿のみで10ポイント、“資料室”に採用されると30ポイントです。

ポイントの有効期間は2年間です。詳細は規約をご覧ください。

ご入会特典

年に1回、累計ポイントの上位者に、豪華プレゼントが贈られます。

“資料室”に採用された授業案コンテンツが書籍出版された場合、著作権料が支払われます。

その他、小社出版物の送料サービス、小社関連セミナーの受講料割引、校内研究会への講師派遣などの特典があります。